

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Исполнительного
комитета Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан
/Р.Н. Хузин/
от « 07 » сентября 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ
/Т.М. Павлова/
Приказ № 77 от « 07 » сентября 2026г.

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Протокол № 7
от « 07 » сентября 2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2026-2031 гг.**

г. Нижнекамск, 2026г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;3. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения:<ul style="list-style-type: none">- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286.»- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 287.- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 287.»- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413.»;5. Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров

	<p>для системы образования на период до 2030 года) и т. д.), так и региональной;</p> <p>8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>13. Устав МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №289 от 16.05.2022 г.</p>
Цель	<p>Миссия: вместе создать образовательную среду для развития способностей каждого.</p> <p>Цель: создание открытого образовательного пространства для формирования личной успешности обучающихся - патриотов и граждан страны, полноправных членов всего мирового сообщества, создание образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и развития традиций; формирование системы мер по модернизации и развитию единого образовательного пространства школы, моделирующегося в единую открытую образовательную среду.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение высокого уровня результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ. 2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов. 3. Создание образовательных условий для углублённого изучения отдельных предметов обучающимися и их применения на практике. 4. Использование психолого-педагогической, информационной и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей.

	<p>6. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогов.</p> <p>7. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Сохранение лидирующей позиции школы в рейтинге системы образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качество образования учащихся достигает 60 %; - сохранение качественных показателей результатов ГИА на уровне не ниже показателей по региону, устранение признаков необъективности оценивания выпускников школы. <p>2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся); - наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 85% учащихся); <p>3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях <p>4. 100% педагогов основного и дополнительного образования владеют и эффективно используют современные образовательные технологии и воспитательные практики, направленные на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся.</p> <p>5. Использование современной материально-технической базы образовательного процесса, безопасной цифровой образовательной среды для ведения проектной и исследовательской деятельности в полном объеме (100%).</p> <p>6. Сохранение благоприятного психологического климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся; - сохранение ситуации отсутствия случаев нарушения образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со

	<p>стороны контролирующих органов;</p> <p>- реализация системы мер по сохранению и укреплению здоровья с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Павлова Татьяна Михайловна, директор МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Петухова Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Алешина Асия Фаизовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Крылова Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Нуриева Лейсан Закареевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Коткова Ксения Александровна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Хуснутдинова Эльмира Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;</p> <p>Кондратьева Светлана Алексеевна, заместитель директора по АХР;</p> <p>Баймухаметова Гузель Гималовна, педагог-психолог;</p> <p>Низамиева Венера Рауисовна, Хузина Лейсан Рамиловна советники директора по воспитанию;</p> <p>Ракипова Лейла Раушатовна, социальный педагог;</p> <p>Члены методического совета школы:</p> <p>Стяжкина Анастасия Александровна, Ежова Марина Сергеевна, Маслова Ирина Евгеньевна, Нуриахметова Римма Закирянновна, Ланцова Анастасия Александровна, Норина Ирина Сергеевна, Селиверстова Марина Валерьевна, Петрунникова Светлана Павловна, Романова Екатерина Владимировна, Аширова Альфина Рифгатовна, Хафизова Айгуль Ильсуровна, Димитриева Дарья Николаевна, Петрова Ксения Сергеевна, Ахметшина Алия Хуснулловна, Габидуллина Гульшат Фаритовна, Сулейманова Раниза Разимовна, Нигматзянова Екатерина Михайловна, Шайхутдинова Людмила Федоровна, Базилевских Наталья Александровна, Макушина Ангелина Алекандровна.</p> <p>Председатель Совета родителей: Файрузова Инзиля Айратовна</p> <p>Председатель Совета отцов: Гиниятов Данис Фанисович</p> <p>Председатель Школьного ученического самоуправления: офейникова Василиса</p>
Период реализации	2026-2031 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный: январь 2026- август 2026 гг.</p> <p>Реализации: сентябрь 2026 - август 2030 гг.</p> <p>Обобщающий: сентябрь 2030 -декабрь 2031 гг.</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>Подготовка локальных актов:</p> <p>«Положение об оказании логопедической помощи»;</p> <p>«Положение об оказании дефектологической помощи»;</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы: проведение родительских суббот.</p>
II этап – реализация	-вовлечение более 85% обучающихся в дополнительное образование;

<i>(указать срок)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся); - наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 85% учащихся); - контроль прохождения курсов повышения квалификации администрации, учителей-предметников и классных руководителей (100%);
III этап – обобщающий <i>(указать срок)</i>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - выполнить анализ реализации «Программы Развития» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан – участника, проекта «Школа Минпросвещения России»; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Директор Павлова Татьяна Михайловна, заместители директора: Петухова Людмила Сергеевна, Алешина Асия Фаизовна, Крылова Елена Викторовна, Нуриева Лейсан Закареевна, Коткова Ксения Александровна, Хуснутдинова Эльмира Ивановна. Председатель Совета родителей</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ Дату создания- 2022 год ИНН 1651091391 Информация об учредителе: Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01272-16/00626333 от 18.11.2022. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Адрес школы: юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, зд. 32Г. фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, зд. 32Г. Контакты: Телефон: +7(855)-535-00-81. Электронный адрес: licey38.nk@tatar.ru адрес официального сайта школы в сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование – 1035 обучающихся, 36 классов- комплектов, средняя наполняемость классов – 29 человек; - основное общее образование – 992 обучающихся, 34 классов комплектов, средняя наполняемость классов – 29 человек; - среднее общее образование – 58 обучающихся, 2 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 29 человек; - всего по школе – 2085 обучающихся, 72 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 29 человек. <p>Из них 38 человек с ОВЗ и 8 с инвалидностью. 427 детей из многодетных семей, 285 ребенок воспитывается в неполных семьях, из них 9 с отцом.</p>
Краткая характеристика	Система управления Школой:

<p>организационно-педагогических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание коллектива школы; - Совет школы; - Педагогический совет; - Совет родителей. - В целях учета мнения учащихся действуют Школьное ученическое самоуправление. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653) - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) - Федеральная рабочая программа воспитания: НОО, ООО, СОО - Дополнительные образовательные программы следующей направленности: <ul style="list-style-type: none"> - технической; - физкультурно-оздоровительной; - туристско-краеведческой; - художественной; - социально-гуманитарной. <p>Общая площадь здания по адресу: улица Студенческая, здание 32Г –19196.1 кв. м.</p>
--	--

	<p>Особенности проекта здания: типовое. Проектная наполняемость лицея - 912 чел., фактическая наполняемость - 1415 чел. Актальный зал: площадь 429,5 кв.м., 300 посадочных мест Спортивный зал (3 шт.): 640,7 кв.м , 286,6 кв. м, 290,1 кв.м . Медицинский кабинет: кабинет врача площадь 23,8 кв.м, процедурный кабинет площадь 16,8 кв.м., прививочный кабинет площадь 15,4 кв.м. лицензия № Л041-01181-16/00644910 от 23 марта 2023г. Столовая: площадь – 614,1 кв. м, обеденный зал – 300,8 кв.м, 360 посадочных мест. Библиотека: читальный зал на 30 посадочных мест. В лицее 60 кабинетов, столовая на 300 посадочных мест, 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, медиатека, швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская, кулинария, бассейн, проектный офис, практикум, 2 кабинета психолога и медицинский блок. Имеются 2 компьютерных класса, 2 мобильный класса, 1 из которых лингафонный. Лицей подключен к сети Интернет. В компьютерных классах имеются мультимедийные комплекты, МФУ. Оснащенность учебных кабинетов составляет, в среднем, 90%. Основными компонентами информационно-образовательной среды школы (ИОС) являются: - учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации; - учебно-наглядные пособия (печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); - фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания). - цифровые образовательные ресурсы организации</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Лицей функционирует в две смены в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11 классов. Начало занятий : 8.00.-1 смена 13.30- 2смена Расписание составлено в соответствии с СанПиНом. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 мин, в 1 классе – «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 190 Количество педагогических работников - 29 Количество учителей - 104 Количество специалистов:</p>

- педагоги-психологи – 4;
- учителя-логопеды – 1;
- учителя-дефектологи – 1;
- социальные педагоги – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
Выпускники школы – работники ОО - 0
Молодые специалисты - 15

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 9, количество работников, имеющих государственные награды - 3;

Доля работников с высшим образованием – 82%;

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию -17 человек (16%)
первую квалификационную категорию -38 человека (36%) ;

Среди педагогов:

Гранты и премии:

Победители Гранта детских и юношеских театров «Сайяр»

Грант Благотворительного фонда «Татнефть» «Энергия добра» (номинация «Наука, образование») — Нуруллина О.В.

Республиканский грант «Наш новый учитель» — 3 педагога

Гранты АО «Татнефть» — 2 победы

Гранты педагогам, подготовившим победителей и призеров ВСОШ — 2 педагога

Конкурсы профессионального мастерства:

Республиканский этап:

«Воспитать человека» (номинация «Воспитание классного коллектива») — 1 победитель (Нигматзянова Е.М.)

«Воспитать человека» — 1 призер

Муниципальный этап:

«Учитель года» — 2 лауреата, 5 призеров

«Воспитать человека» — 2 призера, в том числе:

Номинация «Воспитание классного коллектива» — 1 победитель (Нигматзянова Е.М.)

Номинация «Воспитательные траектории»:

2025 г. — победитель III степени (Калачева Е.В.)

2026 г. — победитель I степени (Калачева Е.В.)

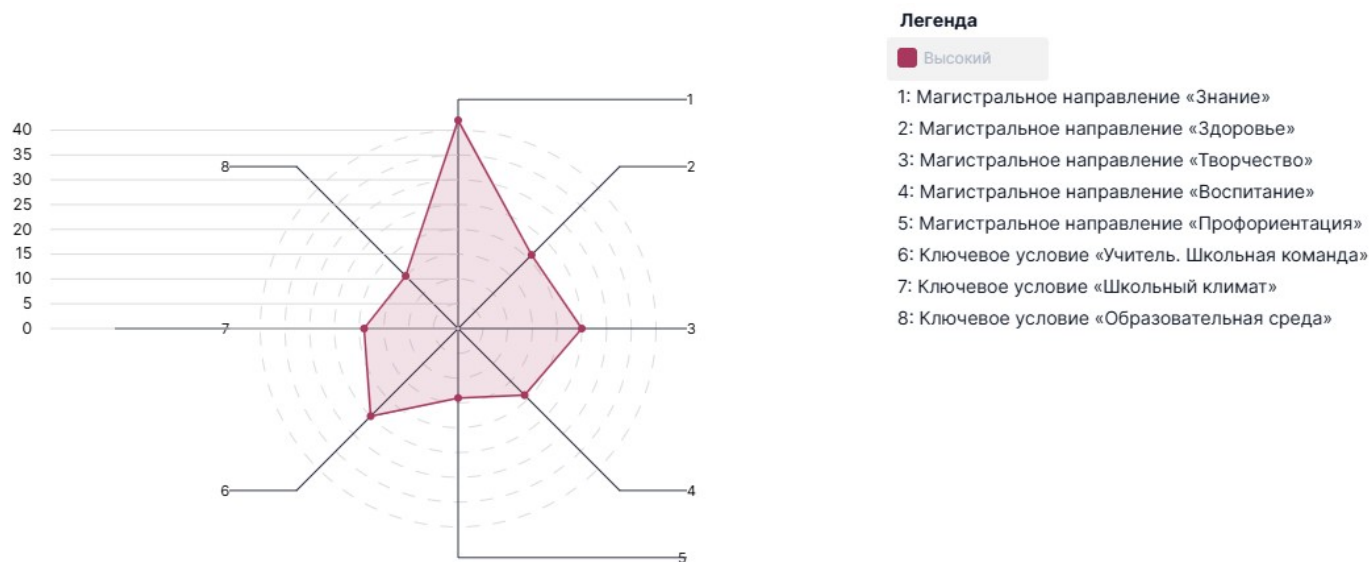
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Лицей №38» НМР РТ, расположено в микрорайоне №34. Родительская общественность представлена в основном благополучными семьями рабочих, инженерно-технических работников и служащих градообразующих предприятий, таких как ПАО «Нижнекамскнефтехим», АО «ТАНЕКО» и АО «ТАИФ-НК», что формирует устойчивый социальный запрос на качественное естественно-научное и инженерно-технологическое образование.</p> <p>Лицей №38 выстраивает уникальную экосистему стратегических партнерств, ориентированную на раннюю профориентацию и подготовку кадров для реального сектора экономики. Ключевыми социальными партнерами лицея выступают АНО «Университет Иннополис», обеспечивающее внедрение современных IT-компетенций и технологий искусственного интеллекта в учебный процесс; Передовая инженерная школа «Промхимтех» (ПИШ «Промхимтех»), участвующая в системе подготовки учащихся 9–11 классов к инженерным специальностям; Ассоциация школьного кластера, способствующая интеграции в республиканскую сеть профильных школ и обмену педагогическими практиками; а также ООО «Хроники», партнер в сфере медиаобразования и развития школьных коммуникационных проектов.</p> <p>Долгосрочными партнерами и точками воспитательной работы являются Молодежный центр инициатив «Ковер», благотворительный фонд «Добрые сердца», с которым реализуются совместные ярмарки «Добро без границ» в поддержку участников СВО, а также Совет микрорайона.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Лицей демонстрирует устойчивую положительную динамику по всем направлениям образовательной, воспитательной и творческой деятельности. Ежегодно учащиеся лицея становятся победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также республиканских предметных олимпиад. В копилке лицея — призовые места по русскому языку, литературе, татарскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, искусству (МХК), экологии, биологии, геологии, физической культуре. Особого внимания заслуживают победы на заключительном этапе республиканских олимпиад по китайскому языку, геологии, физической культуре, а также успешные выступления на региональном этапе ВсОШ по физической культуре, экологии и искусству.</p> <p>Лицей ежегодно подтверждает статус интеллектуальной элиты Нижнекамского муниципального района. Учащиеся стабильно входят в число призёров Межрегиональной предметной олимпиады Альметьевского государственного нефтяного института, Республиканского химико-биологического хакатона «Формула жизни», регионального чемпионата «Профессионалы» (компетенции: лабораторный химический анализ, водные технологии), всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо», республиканской научно-практической конференции «На крыльях науки».</p> <p>В лицее активно развивается система профессиональной ориентации и ранней профориентации. Учащиеся 7–8 классов ежегодно становятся победителями и призерами Открытого фестиваля «Мир профессий» в номинациях «Юный электромонтер», «Юный токарь», «Художник-оформитель», «Графический дизайнер». Сформирована успешная практика участия в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p>

	<p>Высокую результативность показывает система работы с одарёнными детьми в начальной школе: учащиеся 3–4 классов ежегодно становятся призерами муниципальных олимпиад по русскому и татарскому языкам, конкурсов «Татар малае», «Татар кызы», шахматных турниров, межрегиональных конкурсов чтецов.</p> <p>Театральное и творческое направление представлено коллективом «Йолдызлы сәхнә», который под руководством наставников ежегодно становится лауреатом конкурсов театральных постановок, в том числе по произведениям Габдуллы Тукая. Учащиеся лицея побеждают в региональном конкурсе «Я лиру посвятил народу своему...», музейном конкурсе имени Бориса Пастернака, конкурсе чтецов «Взрослые и дети».</p> <p>Особого внимания заслуживает педагогический корпус лицея. Ежегодно учителя лицея становятся лауреатами и победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года», в том числе в номинациях «Открытие года», «Учитель года», «Воспитать человека». В 2023–2026 годах лицей стабильно представляет своих педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека», где учителя музыки, родного языка, классные руководители ежегодно входят в число призёров и лауреатов. Педагоги лицея демонстрируют высокий уровень методической подготовки, активно транслируют опыт воспитательной работы, реализуют инновационные подходы к формированию классного коллектива и гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Родительское сообщество является полноправным участником образовательного процесса. Родительские комитеты лицея входят в число призёров муниципального этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса»</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В результате самодиагностики, лицей показал высокий уровень достижения результатов проекта по восьми магистральным направлениям (всего- 180 баллов): «Знание» – 42 баллов, «Воспитание» - 19 баллов, «Здоровье» –21 балл, «Творчества» – 25 баллов, «Профорентация» – 14 баллов, «Школьная команда. Учитель» – 25 баллов, «Школьный Климат» – 19 баллов, «Образовательная среда» -15 баллов.



Выявлены отдельные дефициты по 4 магистральным направлениям

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	- Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). - Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.

							- Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	- Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. - Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных

							<p>отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <p>- Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательных профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>- Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>- Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>- Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>- Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>- Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							программ, реализуемых в сетевой форме.
5	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-

							<p>исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных	- Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня

		олимпиад, конференций на региональном уровне				<p>профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p>	<p>для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</p>
						<p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. - Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. - Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
						<p>Наличие профессиональных</p>	<p>- Направление запроса в ЦНППМ на формирование</p>

						дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
7	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций,	- Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по

						<p>обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>дополнительным общеобразовательным программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. - Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
8	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</p>	2	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). - Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.

						краеведческой деятельности обучающихся.	
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
10	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
11	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. - Обеспечение проведения диагностики

						самодиагностикой)	профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
12	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений

							<p>и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. - Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. - Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. - Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. - Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. - Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. - Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. - Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. - Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по

							программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. - Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
14	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организационных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
15	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
16	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных	1	Ключевое условие	Формирование психологически благоприятного	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и	- Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.

		мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		«Школьный климат»	школьного климата	интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	
						Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> - Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. - Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. - Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
17	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	обучающимися(критический показатель)						
18	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
19	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
20	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Результат – Высокий 42 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель) - Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ - Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня - Углубленное изучение отдельных предметов - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) - Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) - Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) - Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) - Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) - Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования - Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
2	Воспитание	<p>Результат – Высокий 19 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) - Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) - Функционирование Совета родителей 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - Реализация программ краеведения и школьного туризма

		<ul style="list-style-type: none"> - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) - Организация летних тематических смен в школьном лагере - Функционирование Совета обучающихся - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) - Участие обучающихся в волонтерском движении - Наличие школьных военно-патриотических клубов 	
3	Здоровье	<p>Результат – Высокий 21 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) - Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Реализация программы здоровьесбережения - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской

		<p>постоянно посещающих занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога - Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы 	<p>федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
4	Творчество	<p>Результат – Высокий 25 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель). - Реализация дополнительных общеобразовательных программ - Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона,

		<p>олимпиадах, конференциях .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. - Функционирование школьного театра. - Функционирование школьного музея. - Функционирование школьного хора. - Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) . - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения). 	<p>профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)
--	--	--	---

5	Профориентация	<p>Результат – Высокий 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель). - Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) - Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные). - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
6	Учитель. Школьная команда	<p>Результат – Высокий 23 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учителей, для которых по результатам диагностики

		<p>узкие специалисты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) - Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель) - Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель) - Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей - Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) 	<p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - Участие педагогов в конкурсном движении - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
7	Школьный климат	<p>Результат – Высокий 19 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, 	<p>Результат – Высокий (max)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого

		<p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся - Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов - Профилактика травли в образовательной среде - Профилактика девиантного поведения обучающихся 	<p>взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>
8	Образовательная среда	<p>Результат – Высокий (max) 15 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 	Результат – Высокий (max)

		<p>(критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) - Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) - Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел - Функционирование школьного библиотечного информационного центра - Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации - Функционирование управляющего совета образовательной организации 	
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Высокое качество знаний обучающихся. - Наличие профильных классов (10-11). - Высокая мотивация обучающихся профильных классов. - Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе. - Реализация многопрофильного обучения. - Реализация проекта «Успех каждого ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие признаков необъективности оценивания медалистов ВПР -Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) -Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост успеваемости и качества знаний. -Усиление контроля за объективностью оценивания медалистов, ВПР -Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточное внимание части родителей, обучающихся к вопросу обучения и воспитания детей, не всегда осознанный выбор образовательной траектории ребенка. -Низкая мотивация учеников 5-9 классов и их родителей. -Нехватка высококвалифицированных кадров для преподавания углублённых программ технической и естественнонаучной направленности. -Недостаточная заинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещении внеурочных занятий.

Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.	Сложность изменении мировоззрения родителей в вопросах воспитания	Культурная инфраструктура округа и региона	-Недостаточное внимание части родителей обучающихся к вопросу обучения и воспитания детей. - Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Здоровье	-Реализация программы по здоровьесбережению обучающихся. -Тесное взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний и вопросам вакцинации -Обеспечение горячим питанием школьников.	Недостаточное разнообразие школьных спортивных секций.	Сетевое взаимодействие организациями дополнительного образования спортивной направленности	Пропаганда вредных привычек. -Перегрузка обучающихся внеурочной деятельностью.
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми -Стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней	Недостаточное количество педагогов дополнительного образования	Сетевое взаимодействие организациями дополнительного образования творческой направленности. Функционирование хора»	-Возможные перегрузки обучающихся.
Профориентация	Используется комплекс психолого-	Слабые партнерские отношения	Использование действующего	Недостаточная заинтересованность

	педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	предприятиями.	образовательного пространства района	ВУЗов в расширении сотрудничества в связи с удаленностью. - Недостаточность финансирования.
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом. - Поддерживаются школьные традиции. -Положительная динамика облученности педагогов. - Функционирование системы наставничества.	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения. -Средний возраст педагогов школы 49 лет.	Реализация сетевого сотрудничества с региональными и федеральными методистами.	-Профессиональное выгорание. -Большая педагогическая нагрузка.
Школьный климат	-Эффективная работа социально-психологической службы. -Наличие детских и молодёжных общественных организаций. - Системная работа «Совета по профилактике правонарушений» (совместно с инспектором	-Недостаточная психолог педагогическая компетентность отдельных педагогов.	Образовательное пространство района	-Негативное влияние СМИ и социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы. - Распространение в обществе агрессии среди подростков.
Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует	Требуется обновление (осовременивание)	Использование платформы ФГИС «Моя школа» и других ЦОР	-Нехватка учебно-методических (в соответствии с

	повышенным требованиям проекта «Школа Минпросвещения России»	материально- технической базы.		обновлёнными ФГОС), кадровых и финансовых ресурсов. -Влияние политических, социально- экономических аспектов внешней среды.
--	--	-----------------------------------	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию в школе реализуются «прорывные проекты»:

1. «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

2. «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

5. «Современная школа»

Направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Успех каждого ребенка»	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	Система подготовки и обучающихся к участию в ВсОШ.	ежегодно	1.Создание разноуровневых групп подготовки, обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. 2.Расширение взаимодействия с ВУЗами по направлениям олимпиадной подготовки. 3.Выявление мотивированных обучающихся и закрепление учителей наставников за сформированными группами.	бюджет	Заместитель директора по УР	Участие в муниципальном этапе– 80%. Наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Справка
	Знание	«Учитель будущего»	Повышение уровня профессиональных компетенций	Реализация и инклюзивного образования	2026-2031	1. Планирование курсов повышения квалификации по вопросу инклюзивного	бюджет	Заместитель директора по УР	100% прошли КПК Количество педагогических работников,	Приказ Мониторинг Справка

			педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	я		образования. 2. Прохождение курсов 3. Трансляция опыта работы педагогов на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях			представивших свой опыт работы с обучающимися с ОВЗ	
		«Современная школа»	Объединение основного и дополнительного образования (первой и второй половины учебного дня) в образовательной траектории обучающихся всех трех ступеней обучения.			Совершенствование системы профильных классов на старшей ступени обучения - воспитание культуры осознанного выбора профиля обучения и ответственности за этот выбор.			Сформировано образовательное пространство для формирования и реализации индивидуальных траекторий обучения, построенное на принципах осознанного выбора ими своей образовательной траектории и ответственности за этот выбор.	
2	Воспитание	«Социальная активность»	Создание программы школьного туризма.	Реализация программы школьного туризма.	2026-2031	· Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных,	бюджет /внебюджет	Заместитель директора по ВР	Увеличение числа обучающихся участвующих в поисковой и краеведческой деятельности, детскому	Приказ Справка

					<p>социальных и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма. · Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. · Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. · Организация систематического административного контроля реализации программ школьного 			познавательному туризму.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------	--

						туризма в общеобразовательной организации.				
3	Здоровье	«Успех каждого ребенка»	- Расширение направлений работы школьных спортивных клубов -Подбор высококвалифицированных кадров для подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям - Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе Наличие победителей и призеров на региональном уровне. 7 Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержден.	2026-2031 учебный год	1.Провести мониторинг востребованности занятий по видам спорта. 2.Привлечение тренеров из организаций доп. образования 3.Создание приказа о работе школьных спортивных клубов. 4.Привлечение специалистов разных видов спорта для работы в ШСК 5.Работа по выявлению спортивноодаренных детей 6.Привлечение спортивноодаренных детей в секции по видам спорта 7.Провести разъяснительную работу среди обучающихся.	Бюджет/внебюджет	Зам. директора по ВР	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе. Наличие победителей и призеров на региональных соревнованиях. Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 35%	Приказ

						8.Сформировать план подготовки к сдаче норм ГТО 9.Привлечь обучающихся в ШСК.				
4	Творчество	«Учитель будущего»	Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности.	Функционирование новых кружков	2026-2029	1. Привлечение к реализации образовательных программ специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, 2. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам.	Бюджет/внебюджет	Зам. директора по ВР	- Увеличение доли педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - Функционирование кружков.	Приказ. Справка о результативности участия в олимпиадах и конкурсах
5	Профорентация	«Успех каждого ребенка»	Подготовка участников конкурсов по профессиональному мастерству.	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	2026-2031	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение	Бюджет/внебюджет	Зам. директора по ВР	Увеличение доли участников	Мониторинг участия

						ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. 2. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материальнотехническое обновление образовательной				
6	Учитель. Школьная команда	«Цифровое образование»	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по	Прохождение курсов повышения квалификации	2026-2031	1.Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального	Бюджет	ЗД по УР	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам	Перспективный план повышения квалификации

			программам повышения квалификации			о образования по инструментам ЦОС и вопросам воспитания 2.Организация административног о контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 3.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 4.Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены		воспитания.	кации
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------	-------

						<p>профессиональные дефициты.</p> <p>5.Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>6.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>				
7	Школьный климат	«Учитель будущего»	Организация психологопедагогического сопровождения	Привлечение специалистов к выполнению функций	2027-2028	1.Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-	Бюджет	ЗД по УР	Вакансия учителя-дефектолога отсутствует, деятельность учителя-дефектолога	Перспективный план повышения квалификации

				учителя-дефектолога		дефектолог». 2.Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.			реализуется в полном объеме	в кации
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	-----------------------------	---------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Магистральное направление	Планируемые результаты реализации	Ожидаемые результаты реализации
Знание 42 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта - качество образования учащихся достигает 60 %; сохранение качественных показателей - результатов ГИА на уровне не ниже показателей по региону, устранение признаков необъективности оценивания выпускников школы. 	Сохранение высокого уровня

	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Создание условий для участия обучающихся в заключительном этапе олимпиад ВОШ. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ - Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью: обеспечение учебниками в полном объеме, оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Педагогические работники систематически повышают квалификацию по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	
Здоровье 21 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для занятий физической культурой и спортом, реализуются программы от 1 до 4 видов спорта в ШСК - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), наличие победителей и призеров на муниципальном и республиканском уровнях. - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне – 35% 	Сохранение высокого уровня
Творчество 25 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными 	Сохранение высокого уровня

	<p>образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы материально-технические условия для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); 	
Воспитание 19 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Организованы неформальные формы взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. - Организованы родительские форумы на интернет-сайте школы для обсуждения интересующих родителей вопросов - Реализуется программа школьного туризма в рамках дополнительного образования. - Систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 	Сохранение высокого уровня
Профориентация 14 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - В рамках реализации программы по воспитанию регулярно проводятся встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, 	Сохранение высокого уровня

	включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	
Учитель. Школьная команда 25 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Реализуется плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Разработаны и реализуются ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. - Разработан и реализуется перспективный плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - Разработан и реализуется перспективный план повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Призеры и победители среди педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне. - Создана система наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу 	Сохранение высокого уровня
Школьный климат 19 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - Совершенствование социально-психологической службы 	Сохранение высокого уровня

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - Обеспечение реализации антибуллинг-программы - Использование тематических пространств и оборудованных зон для отдыха обучающихся и проведения индивидуальных и групповых консультаций - Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога 	
Образовательная среда 21 балл	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе - Обеспечение безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети - 100% работа на платформах «Сферум», ФГИС «Моя школа» - Использование IT-оборудования в образовательном процессе - Использование в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел - Использование школьного библиотечного информационного центра 	Сохранение высокого уровня

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты в соответствии с современным законодательством РФ	Пакет локальных нормативных актов (на сайте школы, в разделе «Документы»)	Обновленные локальные нормативные акты в соответствии с обновлениями современного законодательства РФ с 2026-2031 гг.	Нормативно-правовые документы

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные кабинеты Спортивный зал Спортивная площадка Библиотека Оборудование</p>	<p>В школе оборудованы 62 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики – 1; кабинет биологии – 2; кабинет химии – 1; кабинет информатики – 2; кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кулинария) – 4; практикум – 1; лаборатория по географии – 1. На цокольном этаже расположены: тир, лыжная база. На первом этаже здания оборудованы: столовая и пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, процедурный кабинет. На втором этаже: хореографический зал, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет психолога, 3 спортивных зала, 7 раздевалок, снарядная, кабинет для учителей физической культуры, актовый зал на 300 посадочных мест. На третьем этаже: кабинет изо, гончарная мастерская. В здании имеются подъемники для инвалидов и санузел для</p>	<p>- Оборудование для ОВЗ и инвалидов -Обновление лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии -Интерактивные передвижные панели</p>	<p>Бюджет/внебюджет Средства грантов</p>
--	--	--	--	--

		<p>маломобильных групп населения. Внешняя инфраструктура: место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, физкультурно-спортивная зона:</p> <p>а) спорт-ядро с круговой беговой дорожкой,</p> <p>б) секторы для метания мяча,</p> <p>в) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),</p> <p>г) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом, зона отдыха:</p> <p>а) площадка для подвижных игр (для обучающихся 1 классов, для обучающихся с 2 по 4 классы, для обучающихся с 5 по 9 классы)</p> <p>б) 2 площадки для тихого отдыха, в том числе для обучающихся, посещающих группы продленного дня. Асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки. Школа оснащена видеонаблюдением (108 камер: внутри – 86, внешне - 22), электронными замками на входной</p>		
--	--	--	--	--

		двери, кнопкой тревожной сигнализации, 10 брелоков тревожной радиокнопки. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система приточной и вытяжной вентиляции.		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические кадры специалисты	Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. Общее количество работников - 190, Администрация школы - 10 чел. Количество педагогических работников - 29, Количество учителей - 104; Количество специалистов: (педагоги-психологи - 4, учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги -1, педагог-организатор – 2) Педагог-юбиблиотекарь – 1 Количество педагогов, имеющих	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог –психолог Педагоги дополнительного образования	Бюджет Доля работников с высшим образованием – 82%; Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию -17 человек (16%) первую квалификационную категорию -38 человека (36%);

		<p>ведомственные награды: 12</p> <p>Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 98%.</p> <p>Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников – 14%.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 82 %.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 36%.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 16%.</p>		
4. Финансовые ресурсы	<p>Финансовое обеспечение на выполнение Муниципального задания Целевые средства (субсидии на иные цели).</p>	<p>Выделены средства на выполнение муниципального задания. (Доведены в полном объеме).</p> <p>Заключены соглашения на получения субсидий на иные цели.</p>	<p>Сохранить финансирование на выполнение муниципального задания.</p> <p>Увеличить количество</p>	<p>Средства бюджета НМР РТ. Финансовые средства, полученные от дополнительных занятий (внебюджетные средства).</p>

	Внебюджетные средства.	(реализованы). Открыты дополнительные занятия (платные образовательные услуги).	платных образовательных услуг	Средства Федерального бюджета (субсидия на организацию горячего питания в учреждении).
--	------------------------	---	----------------------------------	---

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация учебных планов нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Привлечение квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Реализация более 2-х профилей обучения
Повышение объективности текущего и итогового оценивания обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.	100% объективность оценивания ВПР. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	Наличие призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе ВСОШ	Призеры/победители заключительного этапа – 2 чел.
Реализация сетевой формы образовательных программ.	Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессиональнопроизводственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательнопрофессиональных маршрутов	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся – 100%
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги применяют полученные знания на КПК в практической деятельности на уроках, обмениваются опытом с коллегами	100% педагогов прошли курсы ПК.
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	100% всех видов
Расширение направлений работы школьных спортивных клубов, подбор высококвалифицированных кадров	В результате привлечения высококвалифицированных специалистов по спорту увеличилось количество видов спорта в школьном спортивном клубе, что привело к увеличению количества победителей и	Открылись спортивные секции: «Гольф», «Самбо»

	призеров на муниципальном, региональном уровнях.	
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке	35 % обучающихся получили знак ГТО
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Участники – от 5-10 чел.
Подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	В результате систематической подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству обучающиеся 9-х классов участвуют в соревнованиях	Участники – не менее 5 чел.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Сопровождение выбора профессии	100% учащиеся 8-11 классов
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Реализация разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям	Привлечение педагогов дополнительного образования по направлениям - 3
Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей	Проведение групповые консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей – 1 раз в четверть родительский клуб- 1 раз в четверть мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания - ежемесячно	Участие родителей не менее 70%
Реализация программы школьного туризма	Кружок школьного туризма	Привлечение педагогов дополнительного образования -1

Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания, эффективно применяют на практике полученные знания	Доля педагогов – 100%
Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Реализуется план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ – 100%
Увеличение доли работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 100%
Участие педагогов, в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Разработка для педагогов календаря активностей	Педагоги, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне не менее 10 %
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне – не менее 10%
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций	Учитель дефектолог - 1

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p>						
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конференциях на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровне	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	1.Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2.Подготовка одаренных детей к региональному, заключительному (всероссийскому) этапу в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конференциях	Протоколы результатов участия.	Учителя предметники, классные руководители	Руководители ШМО
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	1.Создание разноуровневых групп подготовки, обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.	Протоколы результатов участия.	Учителя предметники, руководители МО	Заместитель директора по учебной работе

			2.Расширение взаимодействия с ВУЗами по направлениям олимпиадной подготовки. 3.Выявление мотивированных обучающихся и закрепление учителей наставников за сформированными группами.			
Активное участие учащихся во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	1.Мониторинг востребованности занятий по видам спорта. 2. Анализ реализации плана подготовки к сдаче норм ГТО	Протоколы результатов участия.	Учителя физической культуры	Заместитель директора по воспитательной работе
«Цифровая образовательная среда»						
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.						
Прохождение курсов повышения квалификации по программам применения инструментов ЦОС	15.01. 2026 – 15 01.2031	15.01. 2026 – 15 01.2031	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Удостоверения о курсовой подготовке	Педагогические работники	Зам. директора по УР
Создание современных учебных мест для	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	Увеличение доли обучающихся	Высокий уровень	Учителя информатики	Зам. директора по УР

обучающихся, использующих возможности информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».			образовательной организации, использующих возможности информационной-сервисной платформы цифровой образовательной среды	цифровой функциональной грамотности обучающихся		
«Учитель будущего»						
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.						
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	15.01. 2026 – 15 01.2031	15.01. 2026 – 15 01.2031	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Удостоверения о курсовой подготовке	Педагогические работники	Зам.директора по УР
Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных	01.09. 2026 - 01.09.2029	01.09. 2026 – 01.09.2029	Штатное расписание Увеличение доли педагогических работников, реализующих	Реализация дополнительных общеобразовательных	Педагоги дополнительных общеобразовательных программ технической и	Зам. директора по ВР

программ технической и естественнонаучной направленностей.			дополнительные общеобразовательные программы функционирование кружков	программ технической и естественнонаучной направленностей	естественнонаучной направленностей	
Привлечение специалистов к выполнению функций учителя-дефектолога	01.09. 2026 - 01.09.2027	01.09. 2026 - 01.09.2027	Вакансия учителя-дефектолога отсутствует, деятельность учителя-дефектолога реализуется в полном объеме	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся учителем - дефектологом	Учителя-дефектолог	Зам. директора по УР
«Социальная активность»						
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.						
Создание программы школьного туризма	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	Увеличение числа обучающихся участвующих в поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Реализация программы школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР

Развитие деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	Количество действующих общественных объединений на базе образовательной организации (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов.	Советники по воспитанию	Зам. директора по ВР
«Современная школа»						
Направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.						
Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ в соответствии с современным законодательством РФ	13.01.2026 г. - 13.01.2031г.	13.01.2026 г. - 13.01.2031г.	Пакет локальных актов (на сайте школы , в разделе «Документы»)	Локальные акты в соответствии с современным законодательством РФ	Зам. директора по УВР	Директор школы
Разработка и реализация единых программ по учебным предметам на основе ФООП НОО,	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	100% составление рабочих программ по учебным предметам, внеурочной	Единые рабочие программы по учебным	Руководители методических объединений	Зам. директора по УР

ООО, СОО и в соответствии с учебным планом на учебный год			деятельности, адаптированных рабочих программ	предметам курсам внеурочной деятельности, программ воспитания. адаптированных рабочих программ.		
Совершенствование системы профильных классов на старшей ступени обучения - воспитание культуры осознанного выбора профиля обучения и ответственности за этот выбор	01.09. 2026 - 01.09.2031	01.09. 2026 - 01.09.2031	Увеличение доли обучающихся с осознанным выбором своей образовательной траектории.	Сформировано образовательное пространство для формирования и реализации индивидуальных траекторий обучения, построенное на принципах осознанного выбора ими своей образовательной траектории и ответственности за этот выбор.	Классные руководители Педагог-психолог	Зам. директора по УР
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП						
Проведение анализа качества реализации дорожной карты	Август 2026-2031г.г.		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Аналитическая справка	Рабочая группа	Директор школы
Проведение самодиагностики	Июнь, ноябрь 2026-2031 гг.		Проведение самодиагностики по	Протокол самодиагностики	Рабочая группа	Директор школы

образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте			магистральным направлениям	ки		
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025-2026 учебный год	Декабрь 2026-2031 гг.		Составление чек-листа по устранению дефицитов Составление дорожной карты на учебный год	Чек-лист, дорожная карта	Рабочая группа	Директор школы

Прошнуровано, протумеровано и
скреплено печатью 73 листов

Директор
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Т.М. Павлова



